Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JHOSEPH DANIEL ACUÑA BARCO
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA). Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Durante este trimestre, Jhoseph ha continuado fortaleciendo de manera significativa sus procesos de autonomía, evidenciando una mayor seguridad y confianza al enfrentarse a las diferentes rutinas que hacen parte de la jornada escolar. Se muestra cada vez más independiente al realizar actividades cotidianas, comprendiendo la importancia de asumir pequeñas responsabilidades relacionadas con su cuidado personal y con el respeto por las normas establecidas dentro del grupo. En los momentos de alimentación se destaca por utilizar adecuadamente el menaje del comedor, haciendo un correcto uso de la cuchara, el vaso y el plato, logrando consumir sus alimentos de manera independiente y manteniendo una actitud tranquila durante este espacio. Además, acepta con disposición la mayoría de los alimentos ofrecidos en la minuta, mostrando hábitos alimenticios acordes con su edad y respetando las normas de convivencia durante las comidas. Frente a las rutinas de higiene personal, continúa mostrando avances importantes. Participa activamente en el lavado de manos, el cepillado de dientes y el cuidado de su cuerpo, comprendiendo progresivamente la importancia de estos hábitos para su bienestar. Asimismo, ha logrado realizar con mayor independencia la limpieza de sus partes íntimas después de utilizar el baño, necesitando cada vez menos orientación por parte de la docente, lo que refleja un fortalecimiento de su autonomía y del cuidado de su intimidad. Se caracteriza por ser un niño organizado, responsable con sus pertenencias y dispuesto a colaborar en el orden del salón, recogiendo los materiales y juguetes una vez finalizan las actividades. Estos comportamientos evidencian un adecuado desarrollo de su autonomía y una actitud positiva frente a las responsabilidades propias de su edad.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). *Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:* Jhoseph continúa destacándose por sus habilidades comunicativas y por la facilidad con la que expresa sus ideas, emociones, necesidades y opiniones dentro de los diferentes momentos pedagógicos. Posee un lenguaje oral acorde e incluso superior a lo esperado para su edad, lo que le permite participar activamente en conversaciones grupales, responder preguntas con claridad, relatar experiencias personales y establecer pequeños diálogos con sus compañeros y docentes. Durante este trimestre se ha observado un incremento en su vocabulario y en la organización de sus ideas, comunicándose con mayor precisión y utilizando frases cada vez más completas para argumentar sus respuestas. Disfruta participar en los espacios de diálogo, escuchar diferentes puntos de vista y compartir sus propios pensamientos, demostrando gran capacidad de comprensión y escucha. Se reconoce en Jhoseph un niño inteligente, observador y muy receptivo frente a las propuestas pedagógicas. Aprende con facilidad nuevos conceptos y suele establecer relaciones entre situaciones vividas y los aprendizajes desarrollados dentro del aula, evidenciando un pensamiento cada vez más estructurado. No obstante, es importante continuar fortaleciendo los procesos de regulación emocional, especialmente en aquellas situaciones en las que experimenta frustración o cuando las actividades no se desarrollan de la manera que espera. Se continuará acompañando este proceso mediante estrategias que favorezcan el reconocimiento, la expresión y el manejo adecuado de sus emociones, promoviendo relaciones cada vez más respetuosas y armónicas con sus compañeros.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Jhoseph participa con gran entusiasmo en las experiencias de exploración, experimentación y creación que se desarrollan dentro del aula. Se muestra curioso frente a los diferentes materiales y propone constantemente nuevas formas de utilizarlos, evidenciando iniciativa, imaginación y creatividad durante las actividades. Observa con atención los elementos que hacen parte de cada experiencia, identifica semejanzas y diferencias, establece relaciones entre objetos y logra formular explicaciones sencillas acerca de aquello que descubre mediante la observación y la experimentación. Disfruta resolver pequeños desafíos, construir con diferentes materiales, clasificar elementos y plantear posibles soluciones cuando se enfrenta a nuevas situaciones, demostrando avances importantes en el desarrollo de su pensamiento lógico. Durante las experiencias creativas participa activamente, aportando ideas originales y disfrutando del intercambio con sus compañeros. Además, evidencia capacidad para anticipar resultados, expresar hipótesis sencillas y modificar sus producciones cuando encuentra nuevas posibilidades, demostrando flexibilidad en su pensamiento. Su disposición permanente hacia el aprendizaje, unida a su curiosidad y creatividad, favorece significativamente su desarrollo integral, permitiéndole construir conocimientos a partir de la exploración, la observación y el diálogo con quienes lo rodean.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yury Yury R

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra Milena Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Laura Barco

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ERICK JESUS ESPINOZA ANACONA
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Durante este trimestre, Erick ha continuado fortaleciendo de manera positiva sus procesos de autonomía, evidenciando mayor seguridad y confianza para desenvolverse en las diferentes rutinas que hacen parte de la jornada escolar. Se observa un niño cada vez más dispuesto a realizar por sí mismo actividades relacionadas con el cuidado personal, comprendiendo progresivamente la importancia de asumir pequeñas responsabilidades propias de su edad. En los momentos de alimentación se destacan avances importantes. Actualmente consume sus alimentos con mayor independencia, haciendo un adecuado uso de la cuchara, el vaso y el plato, respetando las normas establecidas durante este espacio. Permanece sentado durante el tiempo de la comida, disfruta de la mayoría de los alimentos ofrecidos en la minuta y demuestra hábitos alimenticios cada vez más consolidados, requiriendo únicamente recordatorios ocasionales para mantener un adecuado ritmo al comer. Frente a las rutinas de higiene personal, participa activamente en el lavado de manos antes y después de cada comida, realiza el cepillado de dientes siguiendo las orientaciones de la docente y ha alcanzado avances significativos en el proceso de limpieza de sus partes íntimas después de utilizar el baño, logrando hacerlo con una mayor independencia. Este progreso evidencia el fortalecimiento de su autonomía y el desarrollo de hábitos de autocuidado acordes con su edad. Asimismo, Erick reconoce con facilidad sus pertenencias, procura mantenerlas organizadas y colabora espontáneamente en el orden del salón, participando en la recolección de juguetes y materiales al finalizar las actividades. Estos comportamientos reflejan el fortalecimiento de su responsabilidad y el sentido de pertenencia hacia los espacios que comparte con sus compañeros.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). *Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Erick continúa destacándose por su lenguaje oral y por la facilidad con la que establece relaciones comunicativas con sus docentes y compañeros. Durante este trimestre se evidencia un mayor dominio de su expresión verbal, utilizando un vocabulario cada vez más amplio que le permite comunicar con claridad sus ideas, necesidades, emociones y experiencias cotidianas. Participa activamente en las conversaciones que se generan dentro del aula, responde preguntas con seguridad, expresa acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y disfruta compartir aquello que observa o descubre durante las diferentes experiencias pedagógicas. Escucha atentamente las intervenciones de sus compañeros, espera su turno para participar y demuestra interés por comprender diferentes puntos de vista, fortaleciendo así sus habilidades comunicativas y sociales. Se muestra motivado durante las actividades de narración, lectura de cuentos, juegos de roles y conversaciones grupales, espacios en los que pone de manifiesto su capacidad para organizar ideas, describir situaciones y establecer relaciones entre acontecimientos. Además, acompaña su lenguaje verbal con expresiones corporales y gestuales que enriquecen la comunicación y favorecen la interacción con quienes lo rodean. Su actitud participativa y la seguridad con la que expresa sus pensamientos favorecen significativamente su proceso de aprendizaje y fortalecen su confianza para desenvolverse en diferentes contextos comunicativos.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (*CREATIVIDAD*). *Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Erick participa con entusiasmo en las experiencias de exploración, experimentación y creación, mostrando una actitud curiosa frente a los diferentes materiales y situaciones que se presentan durante la jornada. Disfruta observar con detenimiento, comparar elementos, identificar semejanzas y diferencias y proponer distintas maneras de resolver los pequeños desafíos planteados durante las actividades. Se interesa especialmente por aquellas experiencias que implican construir, clasificar, organizar y transformar materiales, evidenciando avances en el desarrollo de su pensamiento lógico. Con frecuencia formula explicaciones sencillas sobre aquello que observa y expresa sus propias ideas antes de comprobar los resultados, demostrando una creciente capacidad para anticipar situaciones y establecer relaciones entre causa y efecto. Durante las actividades creativas aporta ideas originales, disfruta experimentar con colores, texturas, formas y diferentes recursos, permitiendo que su imaginación se vea reflejada en cada una de sus producciones. Comparte con agrado sus creaciones, escucha las propuestas de sus compañeros y enriquece sus propios procesos a partir del intercambio de experiencias. Su curiosidad, disposición para aprender y capacidad para explorar el entorno continúan favoreciendo el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la resolución de problemas y la construcción de nuevos aprendizajes mediante la observación, la experimentación y el diálogo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Eudy Espinoza Anacona

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: AXELL MATTEO GONZALEZ RAMIREZ
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Durante este trimestre, Axell ha mostrado avances importantes en el desarrollo de su autonomía, evidenciando una mayor disposición para asumir de manera independiente las rutinas propias de la jornada escolar. Poco a poco ha fortalecido la confianza en sus capacidades, lo que le ha permitido participar con mayor seguridad en las actividades relacionadas con el cuidado de sí mismo y con el cumplimiento de las normas del aula. En los momentos de alimentación se observan progresos significativos. Actualmente consume sus alimentos con mayor independencia y ha mejorado notablemente el uso de la cuchara, el vaso y los demás utensilios del comedor. Aunque este proceso continúa en consolidación y aún requiere algunos recordatorios para hacer un uso más adecuado del menaje y mantener un ritmo tranquilo durante la comida, se evidencia una evolución positiva frente al trimestre anterior, mostrando mayor interés por realizar esta actividad por sí mismo. En cuanto a las rutinas de higiene personal, Axell participa activamente en el lavado de manos y el cepillado de dientes, siguiendo las indicaciones dadas por la docente. Asimismo, ha iniciado con éxito el proceso de limpieza de sus partes íntimas después de utilizar el baño, logrando realizar esta actividad con una mayor independencia y comprendiendo progresivamente la importancia del autocuidado. Aunque ocasionalmente solicita apoyo, cada vez demuestra mayor iniciativa para hacerlo por sí mismo. Se observa además un niño que reconoce sus pertenencias, colabora en la organización del salón y participa en el cuidado de los materiales utilizados durante las diferentes experiencias pedagógicas. Será importante continuar fortaleciendo estos procesos para favorecer una autonomía cada vez más sólida y segura.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). *Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento*. Durante este periodo Axell ha fortalecido sus procesos comunicativos, participando con mayor frecuencia en los espacios de conversación y mostrando una actitud más segura al expresar aquello que piensa, siente o necesita. Aunque en algunas ocasiones requiere tiempo para organizar sus ideas antes de comunicarlas, cada vez utiliza un vocabulario más amplio y construye frases más claras para interactuar con adultos y compañeros. Disfruta escuchar cuentos, participar en canciones, responder preguntas y compartir experiencias relacionadas con su vida cotidiana. Se muestra atento durante los diálogos grupales y comienza a expresar acuerdos, desacuerdos y opiniones sencillas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades para comunicarse de manera respetuosa y comprensible. A nivel corporal acompaña su lenguaje con gestos y expresiones que enriquecen la comunicación, permitiéndole transmitir con mayor claridad sus emociones e intenciones. Se continuará favoreciendo el desarrollo de su lenguaje oral mediante experiencias que estimulen la conversación, la narración y el intercambio de ideas, fortaleciendo cada vez más su confianza para expresarse frente al grupo.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Axell participa con entusiasmo en las diferentes experiencias de exploración y creación propuestas dentro del aula. Se muestra curioso frente a los materiales, observa cuidadosamente sus características y disfruta experimentar con diferentes formas de utilizarlos, evidenciando un interés constante por descubrir nuevas posibilidades. Durante las actividades de construcción, clasificación y resolución de pequeños retos demuestra avances en su capacidad para observar, comparar y establecer relaciones entre los objetos. Poco a poco logra anticipar algunos resultados, expresar ideas sencillas sobre aquello que cree que sucederá y comprobar posteriormente sus hipótesis mediante la experimentación. Disfruta especialmente las actividades que implican manipular diferentes materiales, construir figuras y crear producciones propias, permitiendo que su imaginación y creatividad se expresen con mayor libertad. Además, comparte con agrado sus creaciones, observa las producciones de sus compañeros y en varias oportunidades incorpora nuevas ideas a partir del intercambio con el grupo, fortaleciendo no solo su pensamiento creativo sino también sus habilidades sociales y de trabajo colaborativo. Durante este trimestre se evidencia un niño más seguro, participativo y dispuesto a enfrentar nuevos desafíos, lo que favorece de manera significativa la construcción de aprendizajes cada vez más sólidos y significativos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Fernanda Salazar

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: EMNA LUCIANA HENAO PORTELA
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO ***(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.*** Durante este trimestre, Emna ha continuado fortaleciendo de manera significativa su autonomía, evidenciando mayor seguridad al realizar las diferentes rutinas que hacen parte de la jornada escolar. Se muestra cada vez más independiente para asumir responsabilidades relacionadas con su cuidado personal, respondiendo positivamente a las orientaciones de la docente y demostrando interés por realizar las actividades por iniciativa propia. En los momentos de alimentación mantiene hábitos adecuados, consume sus alimentos con agrado y hace un uso apropiado de la cuchara, el vaso y los demás utensilios del comedor, requiriendo muy poca intervención por parte del adulto. Permanece sentada durante este espacio, respeta los tiempos establecidos para la alimentación y evidencia actitudes de respeto hacia sus compañeros, fortaleciendo así habilidades relacionadas con la convivencia y la autonomía. En cuanto a las rutinas de higiene personal, se destacan avances importantes. Emna participa de manera responsable en el lavado de manos, el cepillado de dientes y el cuidado de su cuerpo. Asimismo, ha logrado realizar con mayor independencia el proceso de limpieza de sus partes íntimas después de utilizar el baño, demostrando apropiación de este hábito y comprendiendo progresivamente la importancia del autocuidado para preservar su bienestar y salud. Además, cuida sus pertenencias, organiza los materiales utilizados durante las actividades y participa activamente en el orden del salón al finalizar las experiencias pedagógicas, reflejando responsabilidad y sentido de pertenencia por los espacios que comparte diariamente con el grupo.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). ***Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.*** Emna continúa destacándose por sus habilidades comunicativas y por la facilidad con la que expresa sus pensamientos, emociones, necesidades e intereses. Durante este trimestre se observa una mayor riqueza en su vocabulario y una mejor organización de sus ideas, lo que le permite participar activamente en conversaciones individuales y grupales. Escucha atentamente las intervenciones de sus compañeros, espera su turno para hablar y responde preguntas con claridad, utilizando frases cada vez mas completas y comprensibles. Además, disfruta compartir experiencias relacionadas con su entorno familiar y escolar, estableciendo diálogos espontáneos que favorecen el fortalecimiento de sus habilidades sociales y comunicativas. Durante las diferentes experiencias pedagógicas manifiesta curiosidad por aprender nuevas palabras y comprender el significado de diversas situaciones, mostrando interés por expresar sus opiniones y realizar preguntas cuando algo llama su atención. Acompaña su lenguaje verbal con expresiones gestuales y corporales que enriquecen la comunicación y fortalecen la interacción con quienes la rodean. Su seguridad al comunicarse favorece su participación dentro del grupo, permitiéndole establecer relaciones respetuosas y expresar con confianza aquello que piensa y siente.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO ***(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:*** Emna participa con entusiasmo en las experiencias de exploración, experimentación y creación, demostrando curiosidad permanente frente a los diferentes materiales y propuestas desarrolladas en el aula. Observa cuidadosamente las características de los objetos, identifica semejanzas y diferencias y disfruta descubrir nuevas posibilidades mediante la manipulación y el juego. Durante las actividades evidencia avances en la capacidad para comparar, clasificar y establecer relaciones entre diferentes elementos, formulando explicaciones sencillas sobre aquello que observa y expresando sus propias ideas antes de comprobar los resultados. Poco a poco fortalece su pensamiento lógico al anticipar situaciones, resolver pequeños desafíos y buscar diferentes alternativas para alcanzar un mismo propósito. Disfruta especialmente las experiencias artísticas, de construcción y de experimentación, en las cuales expresa libremente su creatividad, incorpora detalles a sus producciones y demuestra iniciativa para proponer nuevas ideas. Comparte con agrado sus creaciones con los demás, escucha las opiniones de sus compañeros y enriquece sus aprendizajes a partir del intercambio de experiencias. Su actitud curiosa, participativa y reflexiva favorece la construcción de aprendizajes significativos, permitiéndole desarrollar habilidades relacionadas con la creatividad, la observación, la resolución de problemas y el pensamiento lógico, aspectos fundamentales para continuar fortaleciendo su desarrollo integral.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Wayar

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: JOSE HERUBUDAH

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: EHYDAN JAIMES SICHACA
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÒN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia*. Durante este trimestre, Ehýdan ha continuado consolidando de manera muy favorable su proceso de autonomía, evidenciando un crecimiento importante en la seguridad con la que participa en las diferentes rutinas que hacen parte de la vida diaria dentro del jardín infantil. Se muestra cada vez más independiente para asumir pequeñas responsabilidades relacionadas con su cuidado personal, comprendiendo la importancia de realizar por sí mismo aquellas actividades que fortalecen su desarrollo integral. En los momentos de alimentación mantiene hábitos adecuados y acordes con su edad. Consume sus alimentos de manera independiente, hace un correcto uso de la cuchara, el vaso y los demás utensilios del comedor, respetando las normas establecidas para este espacio. Permanece sentado durante el tiempo destinado para la alimentación, comparte de manera tranquila con sus compañeros y evidencia una actitud positiva frente a la mayoría de los alimentos ofrecidos, reflejando la consolidación de hábitos alimenticios saludables. Respecto a las rutinas de higiene personal, participa activamente en el lavado de manos antes y después de las comidas, realiza el cepillado de dientes con responsabilidad y demuestra un adecuado nivel de independencia durante el uso del baño. Se interesa por mantener el cuidado de su cuerpo y responde favorablemente a las orientaciones relacionadas con el autocuidado, evidenciando una apropiación progresiva de estos hábitos. Asimismo, demuestra responsabilidad frente al cuidado de sus pertenencias y de los materiales utilizados durante las diferentes experiencias pedagógicas. Colabora espontáneamente en la organización del salón, recoge los elementos utilizados al finalizar las actividades y participa activamente en el cuidado de los espacios compartidos, fortaleciendo valores como el respeto, la responsabilidad y la cooperación.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... *(EXPRESIÓN). Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento*. Ehýdan continúa destacándose como uno de los niños con mayor desarrollo del lenguaje oral dentro del grupo. Durante este trimestre ha fortalecido aún más sus habilidades comunicativas, evidenciando un vocabulario amplio, una adecuada organización de sus ideas y una mayor seguridad para expresar aquello que piensa, siente, observa o imagina. Participa de manera activa en las conversaciones grupales, interviene con entusiasmo durante los espacios de diálogo y demuestra una excelente capacidad para escuchar las opiniones de sus compañeros antes de expresar las propias. Responde preguntas con claridad, argumenta sus respuestas utilizando frases cada vez más completas y establece relaciones entre las experiencias vividas dentro y fuera del aula, enriqueciendo constantemente las conversaciones colectivas. Disfruta especialmente los momentos destinados a la lectura de cuentos, la narración de experiencias, las canciones y los juegos de representación, espacios en los que pone en evidencia su capacidad para describir situaciones, formular preguntas y expresar acuerdos o desacuerdos de manera respetuosa. Además, acompaña su comunicación verbal con expresiones gestuales y corporales que enriquecen la interacción y favorecen la comprensión de sus mensajes. Su seguridad al comunicarse, la riqueza de su vocabulario y la facilidad para expresar emociones, ideas y opiniones continúan favoreciendo no solo su desarrollo del lenguaje, sino también la construcción de relaciones positivas con sus compañeros y docentes.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:*
Ehýdan participa con gran entusiasmo en todas las experiencias de exploración, observación, experimentación y creación propuestas dentro del aula. Se caracteriza por ser un niño curioso, analítico y dispuesto a descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje a partir de la manipulación de diferentes materiales y de la observación del entorno. Durante las actividades demuestra una excelente capacidad para identificar colores, formas, tamaños, semejanzas y diferencias entre diversos elementos, estableciendo relaciones cada vez más complejas de acuerdo con su edad. Con frecuencia formula explicaciones sencillas acerca de aquello que observa, plantea hipótesis antes de experimentar y disfruta comprobar sus propias ideas mediante la exploración directa, fortaleciendo significativamente su pensamiento lógico. Se interesa por resolver pequeños desafíos, construir con diferentes materiales, clasificar objetos y buscar distintas alternativas para solucionar las situaciones que se presentan durante las experiencias pedagógicas. Además, comparte con entusiasmo sus descubrimientos con el grupo, escucha las propuestas de sus compañeros y enriquece constantemente sus propios aprendizajes mediante el intercambio de ideas. Durante las actividades creativas demuestra imaginación, iniciativa y originalidad, realizando producciones cada vez más elaboradas y expresando libremente sus ideas mediante el dibujo, la construcción, el juego y la experimentación con diferentes materiales. Su curiosidad permanente, su capacidad de observación y su disposición para aprender continúan favoreciendo de manera significativa el desarrollo de su pensamiento creativo, lógico y reflexivo, permitiéndole construir aprendizajes cada vez más sólidos y significativos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wagner

FIRMA DE PROF. ATENCIÒN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Blanca Sichaca

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO LEON JIMENEZ
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia*. Durante este trimestre, Thiago León ha mostrado avances favorables en el fortalecimiento de su autonomía, evidenciando una mayor seguridad para participar en las rutinas diarias y asumir responsabilidades acordes con su edad. Se observa un niño más independiente en diferentes momentos de la jornada, dispuesto a seguir las orientaciones de la docente y a realizar por sí mismo actividades relacionadas con su cuidado personal. En los momentos de alimentación consume sus alimentos con mayor tranquilidad, utiliza adecuadamente la cuchara, el vaso y los demás utensilios del comedor, permaneciendo sentado durante este espacio y respetando progresivamente las normas de convivencia. Estos avances reflejan un fortalecimiento de sus hábitos alimenticios y una mayor confianza en sus propias capacidades. Uno de los progresos más significativos durante este periodo se evidencia en las rutinas de higiene personal. Thiago León ha alcanzado un mayor nivel de independencia en la limpieza de sus partes íntimas después de utilizar el baño, demostrando apropiación de este hábito y comprendiendo la importancia del autocuidado para preservar su bienestar. Asimismo, participa activamente en el lavado de manos y el cepillado de dientes, mostrando interés por realizar estas acciones de manera cada vez más autónoma. Además, cuida sus pertenencias, organiza los materiales utilizados durante las actividades y colabora en el orden del salón, fortaleciendo progresivamente valores como la responsabilidad, el respeto y el cuidado de los espacios compartidos.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE...*(EXPRESIÓN). Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Durante este trimestre, Thiago León continúa avanzando en la consolidación de su lenguaje oral. Aunque este proceso se desarrolla de manera gradual y respetando su propio ritmo de aprendizaje, se observan avances importantes en su intención comunicativa y en la forma como expresa sus necesidades, intereses y emociones. Cada vez participa con mayor frecuencia en las conversaciones que se generan dentro del aula, responde preguntas sencillas relacionadas con las experiencias vividas y utiliza un mayor número de palabras para comunicar aquello que desea expresar. Poco a poco comienza a construir frases más organizadas, fortaleciendo progresivamente la claridad de su comunicación. Disfruta escuchar cuentos, canciones y relatos, mostrando interés por aprender nuevas palabras y emplearlas en diferentes situaciones cotidianas. Además, acompaña su lenguaje verbal con gestos, movimientos y expresiones faciales que enriquecen la comunicación y facilitan la interacción con adultos y compañeros.Se continuará favoreciendo este proceso mediante experiencias que promuevan la conversación espontánea, la narración de vivencias y el intercambio de ideas, fortaleciendo cada vez más su confianza para expresarse verbalmente y ampliar su vocabulario.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Thiago León participa con entusiasmo en las diferentes experiencias de exploración y creación propuestas dentro del aula. Se muestra curioso frente a los materiales, disfruta manipularlos y descubrir sus características, evidenciando una actitud positiva hacia el aprendizaje mediante la observación y la experimentación. Durante las actividades de clasificación, construcción y resolución de pequeños desafíos demuestra avances en su capacidad para identificar semejanzas y diferencias entre los objetos, establecer relaciones sencillas y buscar diversas formas de resolver las situaciones planteadas. Poco a poco fortalece su pensamiento lógico al anticipar algunos resultados y comprobar sus ideas mediante la experiencia directa. En las propuestas creativas expresa libremente su imaginación a través de dibujos, construcciones y diferentes producciones plásticas, incorporando cada vez más detalles y mostrando mayor seguridad para compartir sus creaciones con el grupo. Asimismo, observa con interés las producciones de sus compañeros, escucha sus ideas y enriquece sus propios procesos a partir del intercambio de experiencias. Su actitud participativa, su curiosidad y el deseo constante por descubrir nuevas posibilidades continúan favoreciendo el desarrollo de habilidades relacionadas con la creatividad, la resolución de problemas y la construcción de aprendizajes significativos, aspectos fundamentales para su desarrollo integral.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Mayorl

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: María Adela Bautista R.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO MATHIAS NASAYO GONZALEZ
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 27 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO ***(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia***. Durante este trimestre, Thiago Mathias ha continuado fortaleciendo sus procesos de autonomía, evidenciando una adaptación cada vez más positiva a las rutinas del jardín infantil. Se muestra más seguro al realizar actividades cotidianas, comprende con mayor facilidad las normas establecidas y participa de manera activa en los diferentes momentos de la jornada, necesitando cada vez menos acompañamiento para llevar a cabo algunas acciones que anteriormente requerían orientación constante. En los espacios de alimentación se observan avances importantes. Actualmente consume sus alimentos con mayor independencia, haciendo un uso adecuado de la cuchara, el vaso y el plato, respetando además las normas de convivencia establecidas para este momento. Ha mejorado su postura durante las comidas y permanece concentrado durante la mayor parte del tiempo, disfrutando de la mayoría de los alimentos ofrecidos en la minuta. En cuanto a las rutinas de higiene y cuidado personal, participa con disposición en el lavado de manos, el cepillado de dientes y el uso adecuado del baño. Ha iniciado el proceso de limpieza de sus partes íntimas mostrando mayor interés por realizar esta actividad de manera independiente; aunque aún requiere algunos recordatorios, se evidencian avances importantes en la apropiación de este hábito. Asimismo, reconoce sus pertenencias, las organiza en el lugar correspondiente y participa con agrado en la organización del aula, colaborando en el cuidado de los materiales y fortaleciendo progresivamente su sentido de responsabilidad.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE...(*EXPRESIÓN*). ***Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento***. Durante este periodo, ha fortalecido su lenguaje oral, participando con mayor espontaneidad en las conversaciones que se desarrollan dentro del aula. Se observa un incremento en su vocabulario y una mayor intención comunicativa al expresar necesidades, intereses, emociones y experiencias cotidianas. Responde con mayor seguridad a preguntas sencillas, escucha con atención las intervenciones de sus compañeros y comienza a construir frases cada vez más completas para comunicar sus ideas. Disfruta especialmente los espacios de conversación, los cuentos y las actividades en las que puede compartir aquello que conoce o ha vivido. A nivel corporal manifiesta sus emociones mediante gestos, movimientos y expresiones faciales que complementan su comunicación verbal, mostrando confianza al interactuar con sus pares y docentes. Se continuará fortaleciendo la ampliación de su vocabulario y la construcción de diálogos más elaborados mediante experiencias que promuevan la conversación, la narración y la escucha activa.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO ***(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:*** Thiago Mathias, demuestra gran interés por explorar los diferentes materiales y recursos que hacen parte de las experiencias pedagógicas. Observa cuidadosamente los objetos, identifica características como colores, formas y tamaños, y disfruta experimentar con diversas posibilidades antes de llegar a un resultado. Participa con entusiasmo en actividades de construcción, clasificación, exploración sensorial y resolución de pequeños retos, evidenciando avances en su capacidad para establecer relaciones, comparar elementos y proponer soluciones acordes con su edad. Se muestra curioso frente a las nuevas experiencias, formula preguntas y comparte con entusiasmo aquello que descubre durante las actividades. Asimismo, disfruta trabajar junto a sus compañeros, intercambiando ideas y enriqueciendo sus aprendizajes mediante la observación y la experimentación constante.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: EYTHAN JOEL RICARDO MARTIN
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Durante este trimestre, Joel ha mostrado avances graduales en el desarrollo de su autonomía, evidenciando una mayor disposición para participar en las diferentes rutinas que hacen parte de la jornada escolar. Aunque continúa requiriendo acompañamiento en algunos momentos, poco a poco demuestra mayor interés por realizar de manera independiente aquellas actividades relacionadas con su cuidado personal y con las responsabilidades propias de su edad. En los espacios de alimentación se observa una evolución positiva respecto al trimestre anterior. Actualmente permanece por más tiempo en el comedor, acepta con mayor facilidad el acompañamiento de la docente y ha logrado utilizar con mayor frecuencia la cuchara y el vaso para consumir sus alimentos. Si bien este proceso continúa fortaleciéndose y aún necesita recordatorios para hacer un adecuado uso del menaje y finalizar sus comidas de manera autónoma, se evidencia un progreso importante en su disposición y confianza para hacerlo por sí mismo. Respecto a las rutinas de higiene, Joel participa en el lavado de manos y el cepillado de dientes siguiendo las orientaciones del adulto. En cuanto a la limpieza de sus partes íntimas después de utilizar el baño, ha comenzado a involucrarse en este proceso; sin embargo, todavía requiere acompañamiento permanente para consolidar este hábito y desarrollar una mayor independencia. Se continuará fortaleciendo este aspecto mediante estrategias que favorezcan la seguridad, la confianza y la adquisición de hábitos de autocuidado. Asimismo, comienza a responsabilizarse del cuidado de algunas de sus pertenencias y participa con mayor frecuencia en la organización del aula al finalizar las actividades, evidenciando avances en el desarrollo de hábitos de responsabilidad y convivencia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE...*(EXPRESIÓN). Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Durante este periodo Joel ha continuado avanzando en el desarrollo de su lenguaje oral. Aunque su proceso se consolida a un ritmo propio, cada vez manifiesta una mayor intención de comunicarse con las personas que lo rodean, utilizando un número creciente de palabras y frases sencillas para expresar necesidades, intereses y emociones. Se observa una mayor participación durante las conversaciones grupales, especialmente cuando los temas son de su interés. Responde preguntas sencillas, sigue instrucciones con mayor facilidad y disfruta escuchar cuentos, canciones y relatos, experiencias que favorecen significativamente el fortalecimiento de su lenguaje. En diferentes momentos de la jornada comienza a expresar sus ideas con mayor claridad y busca interactuar con sus compañeros mediante el diálogo, mostrando avances en la construcción de relaciones sociales. Aunque aún requiere estímulos para ampliar su vocabulario y organizar mejor sus expresiones verbales, los progresos alcanzados durante este trimestre evidencian un desarrollo positivo de sus habilidades comunicativas. Se continuará promoviendo su participación en experiencias que favorezcan la conversación espontánea, la narración de vivencias y la expresión de emociones, fortaleciendo progresivamente su confianza para comunicarse en distintos contextos.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Joel participa con mayor interés en las experiencias de exploración y experimentación desarrolladas durante este trimestre. Poco a poco se muestra más dispuesto a manipular diferentes materiales, observar sus características y descubrir nuevas formas de utilizarlos, fortaleciendo su curiosidad y el deseo de aprender a través de la experiencia. Disfruta especialmente aquellas actividades que implican construir, clasificar, encajar piezas y resolver pequeños retos, mostrando avances en su capacidad para concentrarse durante periodos más prolongados y finalizar las tareas propuestas con el acompañamiento de la docente. Durante las experiencias creativas comienza a expresar sus propias ideas mediante dibujos, construcciones y diferentes producciones plásticas, evidenciando una mayor confianza para explorar y crear. Asimismo, observa con interés el trabajo realizado por sus compañeros, intercambia materiales y, poco a poco, incorpora nuevas formas de resolver las actividades a partir de la observación y el aprendizaje compartido. Aunque aún requiere motivación en algunos momentos para mantener la atención y perseverar hasta concluir determinadas actividades, se evidencian avances importantes en su capacidad para explorar, imaginar, experimentar y construir aprendizajes a partir de las experiencias vividas dentro del aula. Será importante continuar brindándole oportunidades que fortalezcan su pensamiento creativo, lógico y su confianza para asumir nuevos desafíos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: RONALD MATHIAS RODRIGUEZ MERECUANE
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO ***(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.*** Durante este trimestre, Ronald ha mostrado avances progresivos en el desarrollo de su autonomía, evidenciando una mayor disposición para participar en las diferentes rutinas de la jornada escolar y asumir pequeñas responsabilidades relacionadas con su cuidado personal. Se observa un niño más receptivo frente a las orientaciones de la docente y con mayor interés por realizar algunas actividades de manera independiente. En los momentos de alimentación ha logrado importantes progresos. Actualmente permanece por más tiempo en el comedor, acepta con mayor facilidad los alimentos ofrecidos y comienza a utilizar con mayor frecuencia la cuchara y el vaso de forma independiente. Aunque este proceso continúa en consolidación y aún requiere acompañamiento para hacer un uso adecuado del menaje y fortalecer hábitos que favorezcan una alimentación completamente autónoma, los avances alcanzados durante este trimestre evidencian un desarrollo positivo frente a su proceso inicial. Respecto a las rutinas de higiene, participa en el lavado de manos antes y después de cada comida, así como en el cepillado de dientes, siguiendo las orientaciones brindadas por la docente. Poco a poco comprende la importancia de estos hábitos para el cuidado de su cuerpo y muestra mayor disposición para colaborar en estas actividades. Además, comienza a responsabilizarse del cuidado de algunas de sus pertenencias y participa con mayor frecuencia en la organización del salón al finalizar las experiencias pedagógicas, fortaleciendo progresivamente hábitos de responsabilidad y convivencia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). ***Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.*** Durante este trimestre, Ronald ha evidenciado uno de los avances más significativos de su proceso de desarrollo. Poco a poco ha fortalecido su lenguaje oral, incrementando notablemente la cantidad de palabras que utiliza para comunicarse y mostrando una mayor intención de expresar aquello que piensa, siente y necesita. Actualmente se observa un niño mucho más participativo durante las conversaciones cotidianas. Responde preguntas sencillas, intenta mantener pequeños intercambios comunicativos con sus compañeros y docentes y comienza a unir palabras para comunicar ideas, emociones y experiencias de manera cada vez más comprensible. Estos avances representan un logro muy importante dentro de su proceso, ya que evidencian mayor seguridad y confianza para interactuar con las personas que hacen parte de su entorno. Disfruta escuchar cuentos, canciones y relatos, mostrando interés por repetir nuevas palabras y utilizarlas posteriormente en diferentes situaciones de la vida cotidiana. Además, acompaña su lenguaje verbal con expresiones gestuales y corporales que enriquecen la comunicación y facilitan la comprensión de sus mensajes. Se continuará fortaleciendo este proceso mediante experiencias que promuevan el diálogo espontáneo, la narración de vivencias y la ampliación progresiva de su vocabulario, favoreciendo una comunicación cada vez más fluida y segura.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO ***(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:*** Ronald participa con mayor interés en las diferentes experiencias de exploración, experimentación y creación propuestas dentro del aula. Durante este trimestre se ha observado un incremento en su capacidad para permanecer atento durante las actividades, manipular diversos materiales y descubrir nuevas formas de utilizarlos, mostrando una actitud cada vez más curiosa frente al aprendizaje. Disfruta especialmente las experiencias sensoriales, las actividades de construcción y aquellas que implican observar, clasificar y comparar diferentes elementos. Poco a poco comienza a establecer relaciones sencillas entre los objetos, identificar algunas de sus características y expresar verbalmente aquello que descubre durante la exploración. En las propuestas creativas participa con entusiasmo, realizando producciones propias en las que evidencia imaginación e interés por experimentar con diferentes materiales. Asimismo, observa con atención el trabajo de sus compañeros, incorpora nuevas ideas a partir de aquello que descubre y demuestra una actitud positiva frente a los retos planteados durante las actividades. Los avances alcanzados durante este trimestre permiten evidenciar un proceso de desarrollo favorable, caracterizado por una mayor participación, curiosidad y disposición para aprender a través de la exploración, fortaleciendo progresivamente su pensamiento lógico, su creatividad y su confianza para enfrentarse a nuevas experiencias de aprendizaje.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Ramírez

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: IVANNA LUCIA ROJAS RAMIREZ
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Durante este trimestre, Ivanna ha continuado fortaleciendo sus procesos de autonomía, mostrando una mayor seguridad para desenvolverse en las diferentes rutinas que hacen parte de la jornada escolar. Se evidencia una actitud cada vez más participativa frente a las actividades de cuidado personal, aceptando las orientaciones de la docente y procurando realizar por sí misma acciones que anteriormente requerían mayor acompañamiento. En los momentos de alimentación demuestra avances importantes al consumir sus alimentos con mayor independencia y hacer un adecuado uso de la cuchara, el vaso y el plato. Permanece sentada durante este espacio, respeta las normas de convivencia y manifiesta una actitud tranquila mientras comparte con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente hábitos alimenticios saludables y acordes con su edad. Respecto a las rutinas de higiene personal, participa activamente en el lavado de manos, el cepillado de dientes y el uso adecuado del baño. Poco a poco ha adquirido mayor confianza para asumir acciones relacionadas con su autocuidado, comprendiendo la importancia de estos hábitos para su bienestar. Además, demuestra interés por cuidar sus pertenencias, mantener organizado su espacio y colaborar en la recolección de materiales al finalizar las actividades, fortaleciendo su sentido de responsabilidad y pertenencia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... *(EXPRESIÓN). Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Durante este trimestre, Ivanna ha mostrado avances significativos en el desarrollo de su lenguaje oral. Aunque continúa fortaleciendo este proceso a su propio ritmo, se evidencia una mayor intención de comunicarse con las personas que la rodean, utilizando un vocabulario cada vez más amplio para expresar sus necesidades, intereses y emociones. Participa con mayor frecuencia en las conversaciones grupales, responde preguntas sencillas relacionadas con las experiencias vividas dentro y fuera del aula y comienza a construir frases más organizadas que favorecen una comunicación cada vez más clara. Disfruta escuchar cuentos, canciones y relatos, mostrando interés por repetir nuevas palabras e incorporarlas progresivamente a su lenguaje cotidiano. Asimismo, acompaña su comunicación verbal con expresiones gestuales y corporales que enriquecen sus interacciones con adultos y compañeros. Se observa una nina mas segura al expresar aquello que piensa y siente, fortaleciendo poco a poco su confianza para participar en diferentes espacios de diálogo. Será importante continuar estimulando experiencias que favorezcan la ampliación de su vocabulario, la construcción de frases más completas y la expresión espontánea de sus ideas.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Ivanna participa con entusiasmo en las experiencias de exploración y creación que se desarrollan dentro del aula. Se interesa por manipular diferentes materiales, observar sus características y descubrir nuevas formas de utilizarlos, demostrando curiosidad y disposición para aprender a través de la experimentación. Durante las actividades de clasificación, construcción y resolución de pequeños retos logra identificar semejanzas y diferencias entre algunos objetos, fortaleciendo progresivamente su capacidad de observación y su pensamiento lógico. Disfruta especialmente aquellas experiencias que le permiten crear libremente, utilizando diversos materiales para expresar sus ideas e imaginación. Comparte con agrado sus producciones con el grupo, observa el trabajo de sus compañeros e incorpora nuevas ideas a partir de aquello que descubre durante las actividades. Poco a poco demuestra mayor confianza para proponer soluciones, realizar pequeñas anticipaciones y expresar sus propias opiniones frente a lo que observa, fortaleciendo así su creatividad, su capacidad de análisis y el desarrollo de aprendizajes cada vez más significativos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL SAMUEL SANCHEZ OVIEDO
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Durante este trimestre, Ángel ha evidenciado avances importantes en el fortalecimiento de su autonomía, mostrando una actitud más segura y participativa frente a las rutinas que hacen parte de la vida diaria en el jardín infantil. Cada vez comprende mejor la importancia de realizar por sí mismo diferentes actividades relacionadas con su cuidado personal, respondiendo de manera positiva a las orientaciones brindadas por la docente y demostrando una mayor disposición para asumir pequeñas responsabilidades. En los momentos de alimentación se observa un progreso significativo. Consume sus alimentos con mayor independencia, hace un uso adecuado de la cuchara, el vaso y el plato, permaneciendo sentado durante este espacio y respetando las normas establecidas para compartir con sus compañeros. Aunque en ocasiones requiere algunos recordatorios para mantener el ritmo adecuado durante la comida, se evidencia una evolución positiva frente al trimestre anterior, reflejando mayor confianza en sus capacidades. En relación con las rutinas de higiene personal, participa activamente en el lavado de manos, el cepillado de dientes y el cuidado de su cuerpo. Se destacan avances importantes en el proceso de limpieza de sus partes íntimas después de utilizar el baño, actividad que realiza con una independencia cada vez mayor, requiriendo menos apoyo por parte del adulto. Asimismo, cuida sus pertenencias, organiza los materiales utilizados durante las actividades y colabora con agrado en el orden del salón, fortaleciendo progresivamente hábitos de responsabilidad y convivencia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... *(EXPRESIÓN). Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Durante este trimestre, Ángel continúa avanzando en la consolidación de su lenguaje oral. Aunque este proceso se desarrolla de manera gradual y a su propio ritmo, se evidencia una mayor intención de participar en las conversaciones y de expresar verbalmente aquello que piensa, siente o necesita. Cada vez utiliza un mayor número de palabras para comunicarse con sus compañeros y docentes, logrando construir frases sencillas que favorecen la expresión de sus ideas. Disfruta escuchar cuentos, canciones y relatos, mostrando interés por repetir nuevas palabras e incorporarlas progresivamente a su vocabulario cotidiano. Responde preguntas relacionadas con las experiencias desarrolladas dentro del aula y manifiesta una actitud más participativa durante los espacios de diálogo. Además, acompaña su lenguaje verbal con expresiones gestuales y corporales que enriquecen la comunicación y facilitan la interacción con quienes lo rodean. Se continuará fortaleciendo este proceso mediante experiencias que favorezcan la conversación espontánea, la narración de vivencias y la ampliación progresiva de su vocabulario, promoviendo una comunicación cada vez más clara, segura y fluida.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Ángel participa con entusiasmo en las experiencias de exploración y creación propuestas durante la jornada pedagógica. Se muestra interesado en manipular diferentes materiales, descubrir sus características y experimentar diversas formas de utilizarlos, evidenciando curiosidad y disposición para aprender mediante la observación y la experimentación. Durante las actividades logra identificar algunas semejanzas y diferencias entre los objetos, clasificar elementos según sus características y resolver pequeños desafíos acordes con su edad, fortaleciendo progresivamente su pensamiento lógico. Se observa una mayor concentración durante las experiencias, permaneciendo atento por más tiempo y disfrutando los momentos en los que puede descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje. En las propuestas creativas expresa sus ideas mediante dibujos, construcciones y diferentes producciones plásticas, incorporando detalles que reflejan su imaginación y su forma particular de interpretar el entorno. Comparte con agrado sus creaciones con el grupo, escucha las ideas de sus compañeros y poco a poco demuestra mayor confianza para proponer soluciones, expresar hipótesis sencillas y construir nuevos aprendizajes a partir de la exploración, fortaleciendo así su creatividad y su capacidad de resolver situaciones cotidianas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Saidy Oviedo

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDER STIVEN SANCHEZ TOVAR
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Durante este trimestre, Ander ha continuado fortaleciendo de manera significativa su proceso de autonomía, evidenciando un alto nivel de independencia en las diferentes rutinas que hacen parte de la jornada escolar. Se observa un niño seguro de sus capacidades, que asume con responsabilidad las actividades relacionadas con el cuidado de sí mismo y participa activamente en cada uno de los momentos cotidianos del jardín infantil. En los espacios de alimentación mantiene hábitos muy bien consolidados. Consume sus alimentos de forma autónoma, hace un adecuado uso del menaje del comedor y demuestra un buen manejo de la cuchara, el vaso y el plato. Permanece sentado durante el tiempo destinado para la alimentación, respeta las normas establecidas y comparte de manera tranquila con sus compañeros, evidenciando hábitos que favorecen tanto su bienestar como la convivencia dentro del grupo. En cuanto a las rutinas de higiene personal, participa de manera responsable en el lavado de manos, el cepillado de dientes y el cuidado de su cuerpo. Realiza estas actividades con seguridad y comprende la importancia que tienen para conservar su salud y bienestar. Asimismo, demuestra responsabilidad frente al uso adecuado del baño y evidencia una adecuada apropiación de los hábitos de autocuidado acordes con su edad. Además, Ander cuida sus pertenencias, mantiene organizado su espacio de trabajo y colabora espontáneamente en la organización del aula al finalizar las actividades. Su disposición para asumir pequeñas responsabilidades y colaborar con el grupo refleja un adecuado desarrollo de la autonomía, el sentido de pertenencia y el respeto por los espacios compartidos.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... *(EXPRESIÓN). Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Ander continúa siendo uno de los niños que más se destaca por el desarrollo de su lenguaje oral y por la facilidad con la que establece relaciones comunicativas con adultos y compañeros. Durante este trimestre ha fortalecido aún más su capacidad para expresar pensamientos, emociones, opiniones y experiencias cotidianas, utilizando un vocabulario amplio y construyendo frases cada vez más completas y organizadas. Participa activamente en los espacios de conversación, escucha con atención las intervenciones de sus compañeros y aporta ideas pertinentes que enriquecen los diálogos grupales. Responde preguntas con claridad, formula nuevas inquietudes y argumenta sus respuestas de manera sencilla pero coherente, demostrando un excelente nivel de comprensión y expresión para su edad. Disfruta especialmente las experiencias relacionadas con la lectura de cuentos, la narración de historias, las conversaciones colectivas y los juegos de representación, espacios en los que evidencia seguridad al comunicar sus ideas y gran interés por compartir aquello que observa, descubre o imagina. Además, acompaña su lenguaje verbal con expresiones corporales y gestuales que fortalecen la comunicación y favorecen sus relaciones sociales. Su capacidad para escuchar, dialogar, expresar acuerdos y desacuerdos de manera respetuosa y participar activamente en las diferentes experiencias continúa favoreciendo significativamente su desarrollo comunicativo y social.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Ander participa con entusiasmo, curiosidad e iniciativa en todas las experiencias de exploración, experimentación y creación desarrolladas durante este trimestre. Se muestra interesado por descubrir las características de los diferentes materiales, formular explicaciones sencillas sobre aquello que observa y buscar diversas alternativas para resolver los pequeños desafíos planteados durante las actividades. Demuestra una adecuada capacidad para observar, comparar, clasificar y establecer relaciones entre objetos de acuerdo con sus características, fortaleciendo progresivamente su pensamiento lógico. Con frecuencia anticipa posibles resultados antes de experimentar y posteriormente contrasta sus ideas con aquello que descubre, evidenciando procesos iniciales de análisis y reflexión acordes con su edad. Durante las actividades creativas disfruta construir, dibujar, modelar y experimentar con diversos materiales, realizando producciones originales en las que refleja su imaginación y creatividad. Comparte con entusiasmo sus creaciones con el grupo, escucha las ideas de sus compañeros y enriquece sus propias producciones a partir del intercambio de experiencias, demostrando una actitud abierta frente al aprendizaje colaborativo. Su curiosidad permanente, capacidad de observación y disposición para aprender mediante la exploración favorecen el fortalecimiento de habilidades relacionadas con la creatividad, el pensamiento lógico, la resolución de problemas y la construcción de aprendizajes cada vez más significativos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: JESSICA TOVAR

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: DYLAN MATHIAS SERNA BEJARANO
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Durante este trimestre, Dylan Juan ha continuado fortaleciendo su proceso de autonomía, evidenciando avances importantes en la manera como participa en las diferentes rutinas de la jornada escolar. Se observa un niño más seguro de sus capacidades, con una actitud positiva frente a las actividades de cuidado personal y una mayor disposición para asumir pequeñas responsabilidades propias de su edad. En los momentos de alimentación demuestra una evolución favorable, ya que consume sus alimentos de forma cada vez más independiente, utilizando adecuadamente la cuchara, el vaso y el plato. Permanece sentado durante este espacio, respeta los tiempos establecidos para la comida y comparte de manera tranquila con sus compañeros, fortaleciendo hábitos alimenticios saludables y normas de convivencia que favorecen su desarrollo integral. Respecto a las rutinas de higiene, participa activamente en el lavado de manos antes y después de cada comida, realiza el cepillado de dientes con mayor seguridad y demuestra una actitud responsable frente al cuidado de su cuerpo. Cada vez necesita menos acompañamiento para desarrollar estas actividades, comprendiendo progresivamente la importancia del autocuidado como parte de su bienestar diario. Asimismo, cuida sus pertenencias, organiza los materiales utilizados durante las diferentes experiencias pedagógicas y participa con agrado en la organización del aula al finalizar las actividades. Estas acciones reflejan el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, el respeto y el compromiso con los espacios compartidos, favoreciendo un desarrollo cada vez más sólido de su autonomía.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). *Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Durante este trimestre, Dylan Juan ha mostrado avances significativos en el desarrollo de sus habilidades comunicativas. Se observa un niño cada vez más seguro al expresar sus pensamientos, necesidades, intereses y emociones, participando con mayor frecuencia en las conversaciones que surgen durante las diferentes experiencias pedagógicas. Su vocabulario continúa ampliándose de manera progresiva, permitiéndole construir frases más completas y organizar mejor sus ideas al momento de comunicarse con adultos y compañeros. Responde preguntas relacionadas con los temas trabajados en el aula, comparte experiencias de su vida cotidiana y demuestra interés por escuchar las intervenciones de los demás, fortaleciendo así sus habilidades de diálogo y convivencia. Disfruta especialmente los espacios de lectura de cuentos, las canciones, los juegos de representación y las conversaciones grupales, donde evidencia una participación activa y una actitud respetuosa frente a las opiniones de sus compañeros. Además, acompaña su lenguaje verbal con expresiones gestuales y corporales que enriquecen la comunicación y favorecen la comprensión de aquello que desea expresar. La confianza que ha desarrollado para comunicarse y la mayor claridad con la que organiza sus ideas permiten evidenciar un proceso favorable en el fortalecimiento de su lenguaje oral, aspecto que continúa impactando positivamente sus relaciones sociales y su participación dentro del grupo.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Dylan Juan participa con entusiasmo en las diferentes experiencias de exploración, observación, experimentación y creación propuestas durante la jornada pedagógica. Se muestra curioso frente a los materiales y disfruta descubrir nuevas formas de utilizarlos, evidenciando una actitud investigativa que favorece la construcción de aprendizajes significativos. Durante las actividades observa con atención las características de los diferentes elementos, identifica colores, formas, tamaños y algunas semejanzas y diferencias entre ellos. Poco a poco fortalece su capacidad para clasificar, comparar y establecer relaciones sencillas, demostrando avances importantes en el desarrollo de su pensamiento lógico. Se interesa por resolver pequeños desafíos, construir con diversos materiales y buscar diferentes alternativas para alcanzar un mismo propósito. En muchas ocasiones expresa sus propias ideas antes de comprobar los resultados, mostrando procesos iniciales de formulación de hipótesis y de análisis acordes con su edad. En las experiencias creativas disfruta dibujar, modelar, construir y elaborar producciones propias, incorporando cada vez más detalles y demostrando imaginación, iniciativa y confianza en sus capacidades. Comparte con entusiasmo sus creaciones con el grupo, escucha las propuestas de sus compañeros y enriquece sus aprendizajes a partir del intercambio de experiencias, fortaleciendo progresivamente su creatividad, su pensamiento lógico y su capacidad para resolver situaciones mediante la exploración y la experimentación. Los avances alcanzados durante este trimestre reflejan un desarrollo integral favorable, caracterizado por una mayor participación, curiosidad, independencia y disposición para aprender a través del juego, la observación y la interacción con quienes lo rodean.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Angelica H C

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN MIGUEL VILORIA ROA
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 01 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Durante este trimestre, Juan ha continuado fortaleciendo de manera progresiva su autonomía, mostrando mayor seguridad para desenvolverse en las diferentes rutinas de la jornada escolar y una actitud cada vez más participativa frente a las actividades de cuidado personal. Se evidencia un niño dispuesto a asumir pequeñas responsabilidades, siguiendo las orientaciones brindadas por la docente y demostrando confianza en sus capacidades para realizar diversas acciones de manera independiente. En los momentos de alimentación se observan avances significativos en comparación con el trimestre anterior. Consume sus alimentos con mayor autonomía, hace un adecuado uso de la cuchara, el vaso y el plato, y permanece sentado durante el tiempo destinado para la comida, respetando las normas establecidas para este espacio. Comparte de manera tranquila con sus compañeros y manifiesta hábitos alimenticios acordes con su edad, evidenciando una apropiación progresiva de las rutinas del comedor. En cuanto a las prácticas de higiene personal, participa activamente en el lavado de manos antes y después de las comidas, realiza el cepillado de dientes siguiendo las orientaciones de la docente y demuestra una actitud responsable frente al cuidado de su cuerpo. Poco a poco ha fortalecido su independencia en estas actividades, comprendiendo la importancia de los hábitos de autocuidado para conservar su bienestar y salud. Asimismo, Juan cuida sus pertenencias, organiza los materiales utilizados durante las experiencias pedagógicas y participa de manera espontánea en la organización del salón al finalizar las actividades. Estas acciones reflejan el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, el respeto y el compromiso con los espacios compartidos, favoreciendo el desarrollo de una autonomía cada vez más sólida.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... (*EXPRESIÓN*). *Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Durante este trimestre, Juan ha mostrado avances importantes en el fortalecimiento de su lenguaje oral y en la seguridad con la que participa en las diferentes experiencias comunicativas del aula. Se observa un niño que expresa con mayor claridad sus necesidades, intereses, emociones y opiniones, participando con mayor frecuencia en los espacios de conversación junto a sus compañeros y docentes. Su vocabulario continúa ampliándose progresivamente, permitiéndole construir frases más completas y organizar mejor sus ideas al momento de comunicarse. Responde preguntas relacionadas con las experiencias desarrolladas en el aula, comparte acontecimientos de su vida cotidiana y demuestra interés por escuchar y comprender las intervenciones de los demás, fortaleciendo así sus habilidades de escucha y diálogo. Disfruta especialmente las actividades de lectura de cuentos, canciones, juegos de representación y conversaciones grupales, escenarios en los que evidencia confianza para expresar sus ideas y participar activamente. Además, acompaña su comunicación verbal con expresiones corporales y gestuales que enriquecen la interacción y favorecen la comprensión de sus mensajes. Estos avances reflejan un desarrollo favorable de sus habilidades comunicativas, aspecto que fortalece no solo su lenguaje, sino también sus relaciones sociales y su participación dentro del grupo.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Juan participa con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias de exploración, experimentación y creación propuestas durante la jornada pedagógica. Se interesa por observar las características de los materiales, descubrir nuevas posibilidades de uso y participar activamente en las actividades que implican investigar, construir y resolver pequeños desafíos. Durante las experiencias demuestra avances en la capacidad para observar, comparar, clasificar e identificar semejanzas y diferencias entre diversos elementos, fortaleciendo progresivamente su pensamiento lógico. Con frecuencia expresa sus propias ideas antes de experimentar y disfruta comprobar aquello que descubre mediante la manipulación y la exploración directa. En las actividades creativas realiza producciones cada vez más organizadas, incorporando detalles que reflejan su imaginación y creatividad. Disfruta dibujar, construir, modelar y experimentar con diferentes materiales, compartiendo sus creaciones con entusiasmo y mostrando interés por conocer las producciones de sus compañeros. Además, enriquece sus aprendizajes mediante el intercambio de ideas y el trabajo colaborativo, fortaleciendo habilidades relacionadas con la resolución de problemas, la creatividad y el pensamiento reflexivo. Los avances alcanzados durante este trimestre evidencian un proceso de desarrollo integral favorable, caracterizado por una mayor autonomía, participación, curiosidad y disposición para aprender a través de la observación, el juego y la exploración de su entorno.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Diana Wagner

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jenny Paola Roa

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: THIAGO JOSE HERNANDEZ RONDON
NIVEL: PREJARDIN C
PROFESIONAL ATENCIÒN A PRIMERA INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: DEL 22 DE MAYO AL 30 DE JUNIO DE 2026

EJE: YO SOLITO *(AUTONOMÍA) Desarrollo social y personal de la primera infancia.* Durante este trimestre Thiago José ha continuado avanzando de manera progresiva en el desarrollo de su autonomía. Se observa un niño más seguro al participar en las rutinas diarias, comprendiendo mejor las indicaciones dadas por la docente y mostrando mayor disposición para realizar por sí mismo actividades relacionadas con el cuidado personal. En los momentos de alimentación se evidencian avances significativos, ya que actualmente utiliza con mayor seguridad los utensilios del comedor, logrando consumir sus alimentos de manera independiente durante gran parte de la jornada. Permanece sentado durante este espacio y respeta las normas establecidas, fortaleciendo progresivamente hábitos que favorecen su bienestar y convivencia. En las rutinas de higiene participa activamente en el lavado de manos y el cepillado de dientes, comprendiendo la importancia de estos hábitos. Ha iniciado el proceso de limpieza de sus partes íntimas con mayor disposición e independencia, aunque todavía requiere orientación y acompañamiento para consolidar completamente esta habilidad. Además, reconoce sus pertenencias, colabora en la organización del salón y participa en el cuidado de los materiales utilizados durante las diferentes experiencias pedagógicas, fortaleciendo su sentido de responsabilidad y pertenencia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE... *(EXPRESIÓN). Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.* Durante este trimestre Thiago ha mostrado avances importantes en su proceso comunicativo. Cada vez utiliza un mayor número de palabras para expresar necesidades, intereses y emociones, evidenciando un lenguaje más comprensible y una mayor intención de participar en las conversaciones grupales. Escucha con atención los relatos de sus compañeros y responde a preguntas sencillas relacionadas con las experiencias desarrolladas dentro del aula. Poco a poco construye frases más organizadas y logra comunicar sus ideas con mayor claridad, fortaleciendo su confianza al interactuar con adultos y niños. Continúa disfrutando de los momentos de lectura, canciones, conversaciones y juegos de representación, espacios que favorecen significativamente el desarrollo de su lenguaje oral. Se continuará estimulando la ampliación de su vocabulario y la construcción de expresiones cada vez más completas mediante experiencias comunicativas significativas.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO *(CREATIVIDAD). Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:* Thiago participa con entusiasmo en las diferentes experiencias de exploración y experimentación propuestas durante este trimestre. Se observa cada vez más seguro al manipular materiales, construir, comparar objetos y buscar diferentes formas de resolver pequeños retos propios de su edad. Disfruta especialmente las actividades sensoriales y de construcción, en las cuales demuestra curiosidad, capacidad de observación y deseo constante por descubrir nuevas posibilidades de uso de los materiales. Durante estas experiencias logra identificar semejanzas y diferencias entre algunos elementos, fortaleciendo progresivamente su pensamiento lógico. Asimismo, comparte con agrado sus descubrimientos, observa atentamente las producciones de sus compañeros y en muchas ocasiones incorpora nuevas ideas a partir de aquello que observa, enriqueciendo sus procesos creativos y favoreciendo aprendizajes cada vez más significativos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yenny Wayerd

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Sandra M. Paredes J.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yenny Rondon

Powered by CamScanner